

## **Carrera: Profesorado de Química**

**Unidad Curricular: “EL MISTERIO DE LA IGLESIA”**

**Formato: Módulo**

**Profesor/a: Guillermina Jaime**

**Régimen de cursado: Anual**

**N° de horas presenciales: 2(DOS) N° Horas Extra-clases: 1(UNA)**

**Ciclo lectivo: 2013**

**Régimen de Correlatividades:**

**Para cursar con Dios, la Creación y el Hombre.**

**Para acreditar y cursar con Introducción a la Cristología.**

### **1-Fundamentación:**

*“La multitud de los fieles tenía un solo corazón y una sola alma”* (Hc. 4, 32)

Hemos sido llamados a vivir en Comunidad, a imagen del Dios Trinitario. Este llamado se asume como tal a partir de la vivencia religiosa que es una experiencia religante y dialogante, que remite a su objeto específico como respuesta al dinamismo del espíritu del hombre. La Iglesia, con sus Asociaciones y Movimientos ofrece espacios de Salvación y Comunidad. Este llamado a la vida comunitaria exige un conocimiento de los ritos, dogmas y moral, que son el conjunto de elementos que toda religión tiene y que ofrece para la salvación de los hombres. También la Iglesia ofrece los instrumentos del Discernimiento Cristiano, la Oración, la Corrección Fraternal y la Palabra de Dios como elementos necesarios para la vida comunitaria.

### **2-Objetivos generales:**

- 1- Descubrir el llamado a ser Iglesia para acrecentar la comunión con Dios por medio de la Comunidad de referencia.
- 2- Experimentar la Iglesia como “comunidad”, e insertarse en ella.
- 3- Vivenciar la importancia de ser laico para cumplir con el llamado a ser docente cristiano.
- 4- Experimentar la liberación interior, a través del Amor de Cristo, para ser signo de liberación por el testimonio de vida.
- 5- Conocer el origen, vida y estilos de los Movimientos como parte de la Dimensión Carismática de la Iglesia.
- 6- Conocer los distintos modos de Salvación propuesta por las Religiones del mundo.

### **3-Contenidos**

#### **A-Conceptuales:**

**EJE TEMÁTICO N° 1: Experiencia de la Religiosidad:** Experiencia y Pensamiento. El valor de la experiencia. Dimensiones de la Persona. La experiencia de la vinculación con Dios como vivencia y expresión de la Religiosidad. “Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida”

**EJE TEMÁTICO N° 2: Un ideal de Comunidad Eclesial:** Los tres elementos esenciales de la religión: dogma, culto, moral. La Iglesia del Libro de los Hechos: el proyecto de Jesús hecho realidad. Una Iglesia en clave de comunión. Los distintos modelos de Iglesia. La estructura fundamental de la Iglesia. Modelo organizacional. Una Iglesia que celebra: los sacramentos.

**“No sentíamos arder nuestro corazón cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las escrituras” Lc 24, 32**

**Discernimiento Cristiano:** Discernir lo que agrada al Señor. Definición. Los Estados Interiores. Las Etapas de la Vida y sus crisis. El discernimiento como Don y como tarea. La naturaleza humana. La acción de Dios. La acción de la tentación. Reglas básicas de Discernimiento. **“Así sabrán ver cuál es la voluntad de Dios, lo que es bueno, lo que le agrada, lo que es perfecto”.** Rom 12,2b

**EJE TEMÁTICO N° 3: La Iglesia: Ekklesia:** Origen, fundación y gestación de la Iglesia. Realidad temporal y terrena. Realidad Espiritual y trascendente. La Iglesia visible e invisible. Imágenes de Iglesia: rebaño, fiesta, banquete, comunidad. **“La multitud de los fieles tenía un solo corazón y una sola alma” Hc 4, 32a**

**El servicio de los cristianos laicos:** El concepto de laico. El servicio del laico como hombre de Iglesia en el mundo. Movimientos: definición. Carisma originante. Características principales.

**“Hazlos santos según la verdad; tu Palabra es la verdad: así como tú me enviaste al mundo, así yo también los envío al mundo” Jn 17, 17-1**

**La Salvación:** Los distintos modos de concebir la salvación. A) Las grandes religiones del mundo. B) La propuesta de las sectas: definición, métodos de captación de adeptos, características, causas.

C) Jesucristo Salvador. Un concepto renovado de salvación. Misión fundamental de la Iglesia.

**“Tengo otras ovejas que no son de este corral. A ellas también las llamaré y oirán mi voz; y habrá un solo rebaño como hay un solo pastor” Jn 10, 16**

### **B-Procedimentales:**

- ❖ Interpelación desde situaciones vitales.
- ❖ Lectura crítica de modelos socio-culturales por medio de entrevistas y debates.
- ❖ Lectura crítica de mensajes mediáticos.
- ❖ Análisis de temas a través de distintas dinámicas.
- ❖ Lectura y discusión del Doc. de Aparecida
- ❖ Reconocer los valores del Reino de Dios en la sociedad actual.
- ❖ Aplicación del método VER-JUZGAR-ACTUAR.
- ❖ Testimonios de integrantes de distintos movimientos.

### **C-Actitudinales:**

- ❖ Respeto por la dignidad humana.
- ❖ Voluntad por hacer de la propia vida una Palabra de Dios dicha a los contemporáneos.
- ❖ Aprecio e interés por la participación en algún tipo de compromiso o en grupo, desde motivaciones cristianas.
- ❖ Integración a las distintas actividades grupales que el instituto ofrece.
- ❖ Sensibilidad, respeto, comprensión, acercamiento a la realidad del necesitado.
- ❖ Toma de conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad.
- ❖ Ser uno mismo: en las ideas, en los sentimientos, en los vínculos, etc.
- ❖ Apertura al hablar de la Iglesia:
  - En la Oración.
  - En la Palabra.
  - Con los otros.
- ❖ Responsabilidad activa y colaboración en la construcción de “comunidades” dentro del ámbito institucional

## **4-Estrategias metodológicas**

### **A-En clase:**

- Análisis de videos y canciones
- Exégesis bíblica
- Dinámicas de grupos
- Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación
- Confrontación de textos paralelos
- Clases dialogadas
- Celebraciones
- Anuncios
- Oraciones y Palabra de Dios

### **B-Extraclase y/o Aula virtual:**

- Investigaciones sobre distintos temas.
- Proyecto de Solidaridad.

**5- Régimen de Asistencia:** El Instituto establece como exigencia para obtener la regularidad, una asistencia del 60 %.

## **6- Evaluación**

### **A. De Proceso:**

Trabajos prácticos (Uno por eje temático)

Participación en los proyectos propuestos por la Unidad Curricular, interés, etc.

Proceso de autoevaluación co-evaluación y hetero-evaluación

### **B. De Acreditación:**

Presentación de los informes correspondientes a los proyectos

Participación en las charlas sobre “Ecumenismo y Diálogo interreligioso”

En caso de no cumplir con las condiciones de regularidad, el alumno podrá rendir como examen Libre, deberá rendir un examen de la totalidad del programa, escrito y oral.

## **7-Bibliografía**

- BAAMONDE, José María. Sectas y Lavado de cerebro. Editorial Bonum. Buenos Aires. 2007
- BAAMONDE, José María. Sectas en preguntas y respuestas. Editorial Bonum. Buenos Aires. 2007
- Biblia Católica para Jóvenes. Verbo Divino. 2010
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE. Respuestas a algunas preguntas acerca de ciertos aspectos de la doctrina sobre la Iglesia. 2007.
- DOCUMENTOS DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO. Documento conclusivo de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, **Aparecida**. 2007.
- GALLO, Luis. Una pasión por la vida. ISPA. 2002
- GONZÁLEZ VALLÉS, Carlos. Querida Iglesia. Ediciones San Alberto. 2007
- YOUCAT. Catecismo Joven de la Iglesia Católica. Encuentro. 2011
- SAMUEL, Albert. Para comprender las religiones en nuestro tiempo.. Verbo Divino. España. 2011.
- YAQUINO, Carlos. Discernir lo que agrada al Señor. Editorial de la Palabra de Dios. Buenos Aires. 2008.

---

**Firma y aclaración del Profesor/a**